

Kernekursus

Big Race

Ideen i Big Race er, at deltagerne skal løse nogle konkrete opgaver – cases – hvorigennem de får et indblik i korpsets struktur og organisation.

De valgte cases giver et indtryk af organisationen, det er ikke en total gennemgang af alt hvad der er at fortælle om, det vil føre for vidt. Til gengæld skal introduktionen give et udgangspunkt, der kvalificerer deltagerne til selv at lede videre, i det omfang de har brug for det i deres daglige arbejde.

For at sikre, at kursisterne ikke laver svarene selv (det er strukturen der er vigtig, ikke så meget svarene i sig selv, da det formentlig er emner vi alligevel kommer ind på i købet af kurset) må de KUN stille spørgsmål. De må fx ikke sige: ”Det forstår jeg godt”. Til gengæld kan det formuleres som et spørgsmål: ”Er det rigtigt forstået, når jeg opfatter det som ...?”. Internt i patruljen må kursisterne godt snakke sammen almindeligt.

På de næste sider er der nogle tal på den ene side, og nogle cases på den anden side. Patruljerne skal vælge en case efter eget valg, køre den igennem, og derefter vælge en ny case indtil alle cases er gennemløbet.

Case	Patrulje 1	Patrulje 2	Patrulje 3
Case 1			
Case 2			
Case 3			
Case 4			
Case 5			
Case 6			

Case 1: Ny leder

Det er nu ved at være et halvt år siden du startede som leder i din gruppe. Du har aldrig været spejderleder før, men du synes allerede det går ret godt. Du kan huske alle børnenes navne, men alle de mærkelige navne og forkortelser de andre ”gamle” leder slynger om sig med har du lidt svært ved at finde ud af. Samtidig er de øvrige ledere i din gren begyndt at spørge dig om du ikke vil planlægge møder... og det synes du også er lidt svært at overskue.

Opgave	Funktioner	Svar
Skal på kursus (Kernekursus)	<ul style="list-style-type: none"> • GL (ledersamtale, melde til kursus) • DALT (ved papirbaseret kursustilmelding) • Kasserer (gruppen betaler, også rejse) 	<ul style="list-style-type: none"> • Det anbefales at GL til ledersamtalen anbefaler den nye leder at tage på Kernekursus og siden på grenkursus • Ved papirbaseret tilmelding skal DALTen underskrive kursustilmeldingen • Kassereren ved hvor penge i gruppen kommer fra og hvad de bruges til. Fortæl måske at indtægter kommer fra kontingent, og at der også betales divisions- og korpskontingent
Hvorfor Kernekursus? Hvordan passer det ind i sammenhængen?	<ul style="list-style-type: none"> • Kuglegruppen (fortæller om kurser generelt) • DALT/GL (måske sendt af sted af GL efter ledersamtale, måske er det en aktiv DALT, der har skubbet på) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuglegruppen kan fortælle bredt om uddannelsessystemet i korpset, om hvornår hvilke typer af kurser er passende og om det anbefales at tage nogle kurser før andre • GL og DALT kan i princippet fortælle det samme som Kuglegruppen, men skal måske ikke gøre det lige så grundigt
Hvad er det næste kursus jeg skal på efter Kernekursus?	<ul style="list-style-type: none"> • GL • DALT • Ledertræningen 	<ul style="list-style-type: none"> • Grenkursus • Tilvalgskurser 1 • Lokale kurser, fx i færdigheder • Formidling • Natur
Hvem skal hjælpe mig videre?	<ul style="list-style-type: none"> • GL • DALT • Ledertræningen 	<ul style="list-style-type: none"> • Alle kan fortælle hvad det næste – naturlige – skridt i uddannelsen vil være

Case 2: Leder skal til grupperådsmøde

Det er midt i januar og du har fået invitation til Grupperådsmødet. Du har fra en af de andre ledere i gruppen fået forklaret at det er gruppens årlige generalforsamling hvor der er valg...

Opgave	Funktioner	Svar
Hvad kan man blive valgt til?	<ul style="list-style-type: none"> • Formand • Bestyrelsesmedlemmer • Ledere • Divisionsledelsen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bestyrelsen • Divisionsrådet • Korpsrådet • Arbejdsgrupper og udvalg
Hvordan finder jeg kandidater?	<ul style="list-style-type: none"> • Bestyrelsen kan fortælle hvordan der, der skal findes medlemmer til, skal sammensættes • Divisionsledelsen kan fortælle det samme som bestyrelsen 	<ul style="list-style-type: none"> • Blandt forældre • Blandt lederne • Blandt "unge" (15-23 år) • Blandt nuværende repræsentanter
Hvad indebærer det at blive valgt til gruppens bestyrelse?	<ul style="list-style-type: none"> • Bestyrelsen 	<ul style="list-style-type: none"> • Præge gruppens fremtid • Ansvarlig for at der er ledere • Ansvarlig for økonomi
Hvad indebærer det at blive valgt til divisionsrådet?	<ul style="list-style-type: none"> • Bestyrelsen • Divisionsledelsen 	<ul style="list-style-type: none"> • Deltage som gruppens repræsentant i divisionens generalforsamling én gang • Forholde sig til divisionens økonomi, aktiviteter og sammensætning af divisionsledelsen
Hvad indebærer det at blive valgt til korpsrådet?	<ul style="list-style-type: none"> • Korpsledelsen • Divisionschef 	<ul style="list-style-type: none"> • Svar som ved divisionsrådsmødet

Case 3: Leder skal planlægge – og afvikle – en tur

Det er blevet forår og du og de øvrige ledere i grenen er blevet enige om at tage spejderne med på en weekendtur. Du har fået til opgave at stå for alt det praktiske...

Opgave	Funktioner	Svar
Hvordan finder vi / lejer vi en hytte?	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppeleder • Korpskontoret (kan henvise til dds.dk) 	<ul style="list-style-type: none"> • På internet findes flere hyttefortegnelser. En oversigt over hytter ejet af DDS eller en af korpsets grupper findes på dds.dk • Der findes også en hyttefortegnelse som hæfte/bog
Hvad koster det at leje en hytte?	<ul style="list-style-type: none"> • Kasserer 	<ul style="list-style-type: none"> • Folkeoplysningsloven siger, at hytteleje godtgøres med mindst 65 %. Lejes en hytte til 1.000 kr. betaler gruppen 350 kr. og kommunen 650 kr.
Hvilke forsikringer er gældende?	<ul style="list-style-type: none"> • Kasserer • Bestyrelsen • Formand • Gruppeleder • Korpskontoret 	<ul style="list-style-type: none"> • Arrangementer der hører til grupper, divisioner eller korps er dækket af korpsets ansvarsforsikring, med en selvrisiko på 5.000 kr. • En gruppe kan tegne en ulykkesforsikring, men ellers er deltagerne i et arrangement alene dækket af deres egen ulykkesforsikring
Hvilke sikkerhedsregler gælder, fx hvis vi skal sejle, rappelle osv.?	<ul style="list-style-type: none"> • Korpskontoret 	<ul style="list-style-type: none"> • Korpsets sikkerhedsregler gælder.
Økonomi. Hvor kommer pengene fra, og hvad bruges de til?	<ul style="list-style-type: none"> • Kasserer 	<p>Generelt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengene kommer fra spejderernes kontingent, kommunale tilskud • Grupper kan søge fonde og legater om penge til konkrete initiativer • Grupper kan have indtægts-givende aktiviteter, fx loppemarked, uddele telefonbøger osv. • Pengene bruges på kurser, aktiviteter, materiel, ture, vedligeholdelse af ejendomme mm. • Der betales kontingent til division og korps pr. medlem i gruppen <p>Specifikt for en tur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengene kommer fra deltagerens betaling, tilskud fra kommunen (65 % til hytteleje jf. Folkeoplysningsloven) plus evt. støtte fra gruppen eller andre • Pengene går til hytteleje, forplejning, transport og aktiviteter
Kan svares på både generelt for gruppen og specifikt for en tur		

Case 4: Helt ny grenledelse

Du har kun været spejderleder i kort tid og får besked fra din gruppeleder om, at de øvrige ledere i grenen desværre skal flytte fra byen og derfor stopper. Men du skal ikke bekymre dig - han har fundet en anden, der gerne vil være leder sammen med dig. Desværre er det også én der aldrig har været spejderleder før, men så er i jo ligesom to...

Opgave	Funktioner	Svar
Hvordan gør vi, når vi skal arbejde med børnene?	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppeleder • Divisionsledelsen (støtte til grupper) • Gruppens øvrige ledere 	<ul style="list-style-type: none"> • Se i arbejdsstoffets ledervejledning • Tag på kursus • Hvad gør lederne i de andre afdelinger? • Learning by doing
Hvem kan hjælpe os i gang?	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppelederen • Divisionsledelsen 	<ul style="list-style-type: none"> • Støtte i det daglige arbejde • De andre ledere i gruppen
Hvordan forholder vi os til arbejdsstof?	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppeleder • DALT (Divisionsassistent For LederTræning) 	<ul style="list-style-type: none"> • I starten kan arbejdsstoffets grydeklare møder og ideer umiddelbart bruges, men med tiden skal afdelingens ledelse nøjes med at lade arbejdsstoffet være inspiration og et kvalificeret udgangspunkt
Hvordan får vi afdelingens ledelse til at fungere som et team?	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppeleder • DALT 	<ul style="list-style-type: none"> • Teambuilding i gruppen/afdelingen/divisionen • Prøve, prøve, prøve • Tage på kernekursus og grenkursus sammen
Hvordan lærer forældrene de nye ledere at kende (- og omvendt)?	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppeleder • Det nye lederteam • Forældre 	<ul style="list-style-type: none"> • Holder forældremøde • Sørge for at tale med forældrene når de henter og bringer børnene • Inviter til eksempelvis et bål sidst på et møde eller anden uformel sammenkomst
Hvordan laver vi et forældremøde? Hvad skal det indeholde og hvem skal med?	<ul style="list-style-type: none"> • De andre ledere i gruppen • Forældrene 	<ul style="list-style-type: none"> • Emner: hvem er lederne, hvem er forældrene, hvad er planerne for arbejdet i afdelingen
Hvordan planlægges møder og ture?	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppeleder • De andre ledere i gruppen • Andre ledere i divisionen/gruppens netværk 	<ul style="list-style-type: none"> • Se "Hej Leder"

Case 5: En forælder melder sig som leder

Efter et møde kommer en forælder hen til dig og siger at han godt kunne tænke sig at blive leder. I har mangel på ledere og du synes umiddelbart det er rigtig fedt, men hvad med alt det praktiske...

Opgave	Funktion	Svar
Hvordan kan forælderen blive leder?	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppeleder • DALT • Bestyrelsen (skal godkende vedkommende som leder) 	<ul style="list-style-type: none"> • Forælderen skal til ledersamtale hos gruppelederen, evt. sammen med afdelingslederen. Her afstemmes gruppens og forælders forventninger. • Som afslutning på ledersamtalen kan den kommende leder underskrive en ledererklæring, med hvad det indebærer
Hvordan sikrer man at forælderen får en god start som leder?	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppeleder • Afdelingsleder 	<ul style="list-style-type: none"> • Jobtræning • Situationsbestemt ledelse • Kursus (lokale kurser i gruppe eller division og kurser udbudt af korpset og fx DUF/andre foreninger)
Forælderen har ingen spejdererfaring. Hvad så?	<ul style="list-style-type: none"> • Afdelingsleder • Gruppeleder • DALT 	<ul style="list-style-type: none"> • Jobtræning • Færdighedskurser/-aftener i gruppen eller divisionen

Case 6: Mistanke om overgreb

Du har været på din første tur, og synes at en af dine mandlige medledere viser en upassende interesse for pigerne i juniorgrenen.

Manden er ægtefælle til den ansvarlige grenleder, og de kommer privat sammen med gruppelederen og styrelsesformanden, så du synes ikke rigtigt der er nogen i gruppen, du kan henvende dig til, uden at det bliver alt for pinligt.

Opgave	Funktion	Svar
Hvad gør du nu?	<ul style="list-style-type: none"> • Korpskontoret 	<ul style="list-style-type: none"> • Der er en særlig gruppe under korpset, der tager kontakt i tilfælde hvor der kan være foregået noget utilstedeligt - der er en fra denne gruppe, der vil kontakte dig, og høre om dine oplevelser, og hjælpe dig videre. • Det som skal vurderes i samtalen er, om det er en overnervøs ny leder, eller om der kan være noget om snakken. • Lidt gode råd undervejs er heller ikke dårligt - f.eks. altid flere ledere af sted samtidig, af begge køn - aldrig efterlade en medleder alene sammen med en eller flere børn, fordi det KAN misforstås når børnene kommer hjem og fortæller om deres oplevelser osv.
Hvad kan gruppen gøre for at forsøge at tage sådan en situation i opløbet?	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppeleder • Bestyrelsen • Forældrene 	<ul style="list-style-type: none"> • Tage emnet op med jævne mellemrum på bestyrelsesmøder og forældremøder • Læse materiale om forebyggelse fra DDS, DUF, KFUM mm. • Ikke lade pædofili være tabu

Link: <http://spejdernet.dk/lederen/nyhedssektion/tema/misbrug.aspx>

1

Case 1: Nye leder

Det er nu ved at være et halvt år siden du startede som leder i din gruppe. Du har aldrig været spejderleder før, men du synes allerede det går ret godt. Du kan huske alle børnenes navne, men alle de mærkelige navne og forkortelser de andre "gamle" leder slynger om sig med har du lidt svært ved at finde ud af. Samtidig er de øvrige ledere i din gren begyndt at spørge dig om du ikke vil planlægge møder... og det synes du også er lidt svært at overskue.

Opgave	Funktioner	Svar
Skal på kursus (Kernekursus)		
Hvorfor Kernekursus? Hvordan passer det ind i sammenhængen?		
Hvad er det næste kursus jeg skal på efter Kernekursus?		
Hvem skal hjælpe mig videre?		

2

Case 2: Leder skal til grupperådsmøde

Det er midt i januar og du har fået invitation til Grupperådsmødet. Du har fra en af de andre ledere i gruppen fået forklaret at det er gruppens årlige generalforsamling hvor der er valg...

Opgave	Funktioner	Svar
Hvad kan man blive valgt til?		
Hvordan finder jeg kandidater?		
Hvad indebærer det at blive valgt til gruppens bestyrelse?		
Hvad indebærer det at blive valgt til divisionsrådet?		
Hvad indebærer det at blive valgt til korpsrådet?		

3

Case 3: Leder skal planlægge – og afvikle – en tur

Det er blevet forår og du og de øvrige ledere i grenen er blevet enige om at tage spejderne med på en weekendtur. Du har fået til opgave at stå for alt det praktiske...

Opgave	Funktioner	Svar
Hvordan finder vi / lejer vi en hytte?		
Hvad koster det at leje en hytte?		
Hvilke forsikringer er gældende?		
Hvilke sikkerhedsregler gælder, fx hvis vi skal sejle, rappelle osv.?		
Økonomi. Hvor kommer pengene fra, og hvad bruges de til? Kan svares på både generelt for gruppen og specifikt for en tur		

4

Case 4: Helt ny grenledelse

Du har kun været spejderleder i kort tid og får besked fra din gruppeleder om, at de øvrige ledere i grenen desværre skal flytte fra byen og derfor stopper. Men du skal ikke bekymre dig - han har fundet en anden, der gerne vil være leder sammen med dig. Desværre er det også én der aldrig har været spejderleder før, men så er i jo ligesom to...

Opgave	Funktioner	Svar
Hvordan gør vi, når vi skal arbejde med børnene?		
Hvem kan hjælpe os i gang?		
Hvordan forholder vi os til arbejdsstof?		
Hvordan får vi afdelingens ledelse til at fungere som et team?		
Hvordan lærer forældrene de nye ledere at kende (- og omvendt)?		
Hvordan laver vi et forældremøde? Hvad skal det indeholde og hvem skal med?		
Hvordan planlægges møder og ture?		

5

Case 5: En forælder melder sig som leder

Efter et møde kommer en forælder hen til dig og siger at han godt kunne tænke sig at blive leder. I har mangel på ledere og du synes umiddelbart det er rigtig fedt, men hvad med alt det praktiske...

Opgave	Funktion	Svar
Hvordan kan forælderen blive leder?		
Hvordan sikrer man at forælderen får en god start som leder?		
Forælderen har ingen spejdererfaring. Hvad så?		

6

Case 6: Mistanke om overgreb

Du har været på din første tur, og synes at en af dine mandlige medledere viser en upassende interesse for pigerne i juniorgrenen.

Manden er ægtefælle til den ansvarlige grenleder, og de kommer privat sammen med gruppelederen og styrelsesformanden, så du synes ikke rigtigt der er nogen i gruppen, du kan henvende dig til, uden at det bliver alt for pinligt.

Opgave	Funktion	Svar
Hvad gør du nu?		
Hvad kan gruppen gøre for at forsøge at tage sådan en situation i opløbet?		

Link: <http://spejdernet.dk/lederen/nyhedssektion/tema/misbrug.aspx>